

**Частное учреждение дополнительного образования
«Центр раннего развития детей и психологической поддержки семьи «Умница»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
02 марта 2020 года № 3

Директор ЧУ ДО ЦРРД и ППС «Умница»
_____ /Бобкова Т.С./

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД.**

2020 год

Содержание отчета.

Введение

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления образовательной организации .

2.2. Общая характеристика дополнительной образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

2.3. Выполнение дополнительных образовательных программ.

2.4. Качество подготовки обучающихся.

2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы (методическая работа, обеспеченность учебной литературой и т.д.)

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4. Выводы.

5. Приложение.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Введение

Цель самообследования : обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в январе – феврале текущего года администрацией Учреждения. Отчёт составлен по состоянию на 01 марта 2020 года.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Уставом Учреждения

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации:

Частное учреждение дополнительного образования «Центр раннего развития детей и психологической поддержки семьи « Умница».

Дата создания образовательной организации: 2010 год, г. Саров

Учредитель образовательной организации: гражданка РФ Бобкова Татьяна Сергеевна

Место нахождения образовательной организации :

Фактический адрес: 607185 Нижегородская область, г.Саров, ул.П.Морозова ,дом 6 подъезд 2

Контактные телефоны, адрес электронной почты:

Директор Учреждения : 8 904 918 0046 , 3-20-59

Делопроизводитель Учреждения : 8 904 059 27 60 ; 8 (83130) 5-07-69(17.00- 20.00)

E-mail: umnitca.sarov@yandex.ru

Лицензия : № 1379 от 21 декабря 2015 года, выдана Министерством образования Нижегородской области.

Уровни образования: дополнительное образование детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления образовательной организации .

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Адрес официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" :

<http://umnitca-sarov.ru> , Центр развития «Умница» г. Саров

Адрес электронной почты Учреждения : umnitca.sarov@yandex.ru

2.2.Общая характеристика дополнительной образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

Оценка образовательной деятельности.

ЧУ ДО «ЦРРД и ППС Умница »- образовательное учреждение, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В Центре в 2019 году работало 16 групп с общим количеством обучающихся 175 человек.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, определяющим их количество и продолжительность. ЧУ ДО «ЦРРД и ППС» Умница » реализует программы дополнительного образования детей.

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№\п	Название программы. Направленность.	Возраст детей	Нормативный срок обучения (уч.год)
1	Умный малыш 1-3 Социально-педагогическая, художественная направленность.	от 1 года до 3-хлет	2 года
2	Маленький гений 3-4 Социально-педагогическая, художественная направленность.	от 3 до 4 лет	1 год
3	Маленький гений 4-5 Социально-педагогическая, художественная направленность.	от 4 до 5 лет	1 год
4	Маленький гений 5-6 Социально-педагогическая, художественная направленность.	от 5 до 6 лет	1 год
5	Маленький гений 6-7 Социально-педагогическая, художественная направленность.	от 6 до 7 лет	1 год
6	Ментальная арифметика Социально-педагогическая направленность	От 6 до 11 лет	1 год

2.3.Выполнение дополнительных образовательных программ.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями и навыками по всем образовательным программам соответствует возрасту. Большинство детей проходят дополнительные программы с опережением. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе развивающих технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

2.4. Качество подготовки обучающихся .

Основной задачей ЧУ ДО «ЦРРДи ППС « Умница » является реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме и с высоким качеством. Это становится возможным при регулярном посещении занятий обучающимися. Контроль посещаемости учебных занятий показал, что в большинстве групп процент посещаемости составляет от 70 и выше. Для получения объективной информации посещались занятия, изучалась учебная документация, проводилось выборочное анкетирование среди родителей обучающихся, проводился устный опрос родителей обучающихся о удовлетворенности родителей качеством образования. Эти данные позволяют сделать вывод о хорошем качестве подготовки обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

2.5.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы (методическая работа, обеспеченность учебной литературой и т.д.)

Кадровое обеспечение:

Реализация программ осуществляется педагогами, имеющими высшее профессиональное образование (80 %), среднее специальное образование (20 %), стаж работы свыше 20 лет (20 %), от 10 до 15 лет (80 %)

Учебно – методическое обеспечение: наличие разработанных программ, реализуемых в Центре. В программах заложено использование технологии развивающего обучения, технологии игровой деятельности, коммуникативной технологии.

Обеспечивают реализацию программ наличие развивающих и дидактических пособий, игр .

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются игры и пособия: Блоки З. Дьенеша , палочки Д. Кюизенера , игры В. Воскобовича, игры М. Монтессори, игры Б. Никитина , карточки и презентации Г. Домана , кубики Зайцева , карточки «Мир на ладошке» и т.д.

Все педагоги Центра работают по единому алгоритму учебно-воспитательного процесса, а также по единым тематическим планам своего направления и возрастной категории детей.

Разработан достаточный пакет документов по сопровождению учебно-воспитательного процесса. Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса с учетом специфики работы Центра , включает в себя постоянное самообразование педагогов , изучение инновационных , развивающих технологий ; обмен мнениями , представление своего опыта на педагогических советах,

Библиотечно – информационное обеспечение.

В Центре большая библиотека методической , учебной литературы , много авторских программ , имеется доступ к сети интернет. Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся позволяет сделать процесс обучения интересным и эффективным. Это аудиосказки, серии обучающих мультфильмов, сборники детских песен, компьютерные презентации.

Материально-техническое обеспечение.

Частное учреждение дополнительного образования «Центр раннего развития детей и психологической помощи семье « Умница » имеет достаточное ресурсное обеспечение для реализации программ дополнительного образования .

Центр осуществляет образовательную деятельность в помещениях на условиях аренды. Помещение имеет вестибюль, оборудованный мебелью для посетителей; вешалки для детей и персонала; туалетную комнату для детей Центра; учебный кабинет или групповые комнаты для проведения учебных занятий. В Учреждении имеется библиотека для педагогов(методическая литература)

Учебные кабинеты оборудованы мебелью с учетом возраста обучающихся и в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и СанПиН.

Материально-техническое обеспечение ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

3.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования состоит в информационном обеспечении управления Центром, получения максимально- полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса . В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении анализа продвижения детей по программе и достижения ими прогнозируемых результатов, диагностики и контроля;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

4. Выводы по результатам самообследования образовательной организации.

Организация образовательного процесса в ЧУ ДО «ЦРРД и ППС « Умница » в 2019 году позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся на необходимом и достаточном материале образовательных программ.

Введение перекликающихся тем последовательно от простого к сложному в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в Центре.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	175 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)\ детей раннего возраста (1-3)	100 человек\ 50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-15
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-10
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	175 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50 человек 30 /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-

1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-