

**Частное учреждение дополнительного образования  
Центр раннего развития детей и психологической поддержки семьи семье  
«Умница »**

Положение утверждено на  
Педагогическом совете

«31»августа 2018 год  
протокол №\_1\_

Утверждаю:

Директор ЧУ ДО «ЦРРД и ППС  
« Умница »

\_\_\_\_\_( Бобкова Т. С)  
«\_31»августа 2018 год

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся.**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией. Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов освоения обучающимися в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ЧУ ДО «ЦРРД и ППС « Умница » на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право на ознакомление с результатами промежуточной аттестации.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах дополнительной образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

1.5. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); - беседа; - анализ продуктов деятельности и т.д.

## 2. Цель, задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

**Цель** – выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам.

**Задачи:**

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе ; - проанализировать полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы; - выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся; учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном объединении и его программе; обоснованности критериев оценки результатов.

## 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно по каждой образовательной программе, реализуемой в Учреждении для всех обучающихся.

3.2. Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательных отношений;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация – это форма выявления соответствия степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы прогнозируемым результатам.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Форма проведения промежуточной аттестации – педагогическая диагностика. Оценка развития проходит на основе включенного структурированного наблюдения, которое осуществляется за деятельностью детей на занятии.

Аттестационные, оценочные материалы разрабатываются педагогом дополнительного образования и соответствуют содержанию образовательной программы.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации - январь (после окончания первого полугодия). Промежуточная аттестация проводится один раз в год.

Ежегодно составляется график проведения промежуточной аттестации, в котором указываются дата и форма проведения промежуточной аттестации в каждой учебной группе.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется педагогом дополнительного образования

Результаты наблюдения фиксируются в таблице результатов промежуточной аттестации, в протоколе результатов промежуточной аттестации, в котором фиксируется уровень освоения образовательной программы каждым учащимся. Протокол является одним из документов отчетности и хранится в Учреждении. Кроме этого, результаты промежуточной аттестации могут быть занесены в «Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении» конкретной учебной группы

3.8. Обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

( в данном случае оформляется заявление обучающимися или их родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ) :

- при пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение образовательной программы;
- в случае болезни в период промежуточной аттестации на основании представленных медицинских документов;
- в случае нахождения по медицинским показаниям в лечебно-профилактических и иных учреждениях для проведения лечебно-оздоровительных мероприятий в период проведения промежуточной аттестации.

3.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выявленным уровнем освоения образовательной программы имеют право обратиться с письменным заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений с целью урегулирования разногласий.

3.10. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации обучающихся на родительском собрании или в иной форме.

3.11. Результаты промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

а) количество обучающихся (%):

б) количество обучающихся, овладевших программой на определенном уровне

( высокий, средний, низкий )

- в) причины выполнения обучающимися образовательной программы на низком уровне ;
- г) необходимость коррекции образовательной программы.

3.12. После завершения промежуточной аттестации директор Учреждения организует обсуждение ее итогов на педагогическом совете Учреждения.

#### **4. Порядок проведения текущего контроля**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной образовательной программой(далее – образовательная программа) по итогам разделов, тем.

4.2. Основными задачами текущего контроля является:

- проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении или требуемых для обучения;- выявление проблем в освоении разделов, тем образовательной программы с целью корректировки по их реализации в дальнейшем

4.3. Проведение и оформление результатов текущего контроля.

Текущий контроль обучающихся осуществляется во время проведения учебных и практических занятий. Контроль за освоением учебного материала обучающимися осуществляется систематически педагогами дополнительного образования и отражается в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении».

Результаты текущего контроля могут обсуждаться на педагогическом совете Учреждения.

4.4.Формы текущего контроля успеваемости: обобщающие занятия по изучаемым темам, выставочный просмотр детских работ. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года, не менее одного раза в месяц

4.5. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

**5.Формы демонстрации результатов** освоения программы - открытые занятия для родителей, оформление детских работ на выставки (учебный предмет «Изобразительная деятельность»).

**6. Система оценок** Для определения уровня развития детей по каждой рабочей программе выделены соответствующие показатели.

При оценке показателей обучающемуся присваивается 0, 1, 2 или 3 балла, соответствующих особенностям выполнения заданий ребенком.*Оценка заданий:*0 баллов - ребенок не выполнил задание;1 балл - ребенок выполнил задание частично; допустил более 2 ошибок; использовал помощь взрослых при выполнении задания;2 балла - ребенок выполнил задание самостоятельно в полном объеме, допустив 1-2 ошибки;3балла - ребенок самостоятельно правильно выполнил задание в полном объеме; демонстрирует уровень развития, превышающий возрастную норму.

Итоговый результат определяется суммой набранных баллов, который позволяет выявить уровень соответствия освоения обучающимися данному этапу учебной программы

Высокий уровень - баллы (100 % - 75 %) Средний уровень - баллы (74 – 30 %)

Низкий уровень – баллы ( 30% - 0 % )

#### **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке. Настоящее положение действует до принятия нового.